



Autores Sustentáveis

2024/2025

PROPOSTA PEDAGÓGICA AUTORES SUSTENTÁVEIS



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



PATROCÍNIO:

PRODUÇÃO:

REALIZAÇÃO:

TEMA

ODS 7 - Energia acessível e limpa - Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todas e todos

ODS 9 - Indústria, inovação e infraestrutura - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação

ODS 12 - Consumo e produção responsáveis - Assegurar padrões de produção e consumo sustentáveis

ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima - Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos

OBJETIVO

O mundo hoje ainda depende fortemente de fontes energéticas não renováveis e poluentes, os combustíveis fósseis – petróleo, carvão mineral e gás natural. O uso intensivo de tais fontes provoca graves problemas ambientais e para a saúde de humanos e animais. O mesmo vale para as indústrias, que em muitas partes do mundo continuam utilizando tecnologia atrasadas e ineficientes, que poluem o meio ambiente e geram problemas socioambientais. Isso ocorre, sobretudo, nos países menos desenvolvidos, onde as inovações tecnológicas ainda não chegaram, o que provoca um aumento da desigualdade no mundo.

Além disso, a cada ano, os seres humanos esgotam mais cedo os recursos naturais do planeta, o que significa que estamos utilizando mais recursos do que a Terra é capaz de produzir. Para reverter a tendência, além de mudanças necessárias no padrão de produção e consumo dos países, também precisamos fazer nossa parte com esforços pessoais, caso contrário o planeta arrisca entrar em colapso, o que colocaria em risco a vida das próximas gerações.

Desde meados do século XIX, o homem monitora a temperatura média do planeta. A partir de então, o que se viu foi um aumento constante da temperatura terrestre, sendo que alguns estudos apontam os anos entre 2001 e 2010 como os mais quentes da história.

Atividades humanas contribuíram diretamente para este fenômeno e chegou a hora de agir! Precisamos reduzir a emissão de gases poluentes a partir de novas fontes de produção energética, mais limpas e sustentáveis, de tecnologias mais avançadas para as indústrias, menos poluentes e mais eficientes, e de novos padrões de consumo para assegurar a sustentabilidade das futuras gerações

O QUE SÃO OS ODS

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (**ODS**) foram estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015 e compõem uma **agenda mundial (Agenda2030) para a construção e implementação de políticas públicas que visam guiar a humanidade até 2030.**

Os ODS são **universais, transformadores e inclusivos**, e representam os principais desafios que a humanidade deverá enfrentar nas próximas décadas. Eles abordam **temas econômicos, sociais e ambientais** e visam enfrentar grandes problemas estruturais, como a desigualdade, padrões de consumo insustentáveis, degradação ambiental e falta de capacidade institucional.

A agenda2030 contempla um plano de ação internacional para o alcance dos **17 ODS, desdobrados em 169 metas**, que abordam diversos temas fundamentais para o desenvolvimento humano, em cinco perspectivas: pessoas, planeta, prosperidade, parceria e paz.

É uma agenda de visão integrada e interdependente para a resolução dos problemas indicados e por isso os ODS não devem ser vistos como algo que os países devem alcançar isoladamente, mas, sim trabalhando em conjunto.

O propósito dos 17 ODS é garantir uma vida sustentável, pacífica e próspera para todos, agora e no futuro. Para tanto, os objetivos reconhecem que a erradicação à pobreza só pode ser atingida se combinada com estratégias que constroem o desenvolvimento econômico e abordam uma série de necessidades sociais, como educação, saúde, emprego, proteção social, ao mesmo tempo em que combatem as mudanças climáticas e promovem a proteção ambiental.

Se cada um fizer a sua parte, podemos ficar cada vez mais próximos de atingir os objetivos até 2030, daí a importância de trabalhar os **ODS na escola, para formar agentes conscientes e propositores de um mundo melhor, mais sustentável e mais justo!**

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



PROPOSTA

Os alunos devem escrever e ilustrar um livro com a Terra como personagem central. O enredo deve se basear em um planeta doente, que praticamente esgotou seus recursos naturais e precisa de ajuda para se curar.

Lembre-se, nossos temas guias são os ODS que tratam de **energia limpa e acessível (ODS 7), indústrias sustentáveis e inclusivas (ODS 9), padrões de produção e consumo sustentáveis (ODS 12) e quais medidas que devemos tomar para combater a mudança do clima e os seus impactos (ODS 13).**

Use esses temas como o fio condutor da história e deixe a imaginação correr! Universos podem ser criados e personagens inventados. Por exemplo, a história pode ser baseada em um futuro cheio de tecnologia e de robôs que auxiliam os humanos no cuidado com o ambiente, em heróis com superpoderes para regenerar o planeta, ou simplesmente em ações que podemos fazer no dia a dia para garantir um futuro mais sustentável para todos.

O importante é que as crianças se divirtam e se tornem escritores de verdade!

APLICAÇÃO DA PROPOSTA

O nível de complexidade das propostas abaixo dependerá da faixa etária e das condições sociais dos estudantes. Sinta-se à vontade para adaptar as atividades dentro das possibilidades da escola e das turmas. Isso vale para os temas propostos e também para a duração de cada atividade. Elas podem, inclusive ser realizadas em uma mesma aula.

OFICINA 1

Para pensar em desenvolvimento sustentável é fundamental explicar o conceito de sustentabilidade. Pergunte o que a turma entende por esse conceito. Escreva as respostas no quadro e depois escreva ao lado a seguinte definição:

"Desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento capaz de atender as necessidades do presente sem comprometer as necessidades das futuras gerações". Discuta o conceito com a classe.

OFICINA 2

Dedique essa aula para falar sobre os combustíveis fósseis – petróleo, carvão mineral e gás natural. Explique de onde vêm essas fontes, em quais regiões do mundo estão concentradas as maiores reservas e comente sobre os efeitos negativos produzidos pelos gases de efeito estufa emitidos por elas. Por fim, introduza o tema das fontes de energia renováveis. Fale sobre a energia solar, eólica, geotérmica, etc. Mostre como essas fontes serão o futuro da humanidade. Utilize exemplos práticos para ilustrar a mudança da matriz energética mundial que já está em curso, como o uso de carros elétricos, por exemplo.

OFICINA 3

Uma das metas do ODS 9 é “modernizar a infraestrutura e reabilitar as atividades econômicas para torná-las sustentáveis, com foco no uso de recursos renováveis e maior adoção de tecnologias e processos industriais limpos e ambientalmente adequados.” Peça para a turma pesquisar novas tecnologias que podem reduzir a emissão de gases poluentes na atmosfera provocados por práticas industriais inadequadas.

OFICINA 4

Retome o fio da meada do desenvolvimento sustentável que foi tratado na Oficina 1 e pergunte para os alunos se eles acham que levam uma vida sustentável. Peça para a turma falar sobre o estilo de vida que levam: usam transporte público, carro ou bicicleta? Alguém tem horta em casa? Eles desligam a torneira enquanto escovam os dentes? Quanto tempo levam no banho? Explique para a turma o conceito de pegada ecológica (material de referência), peça para cada um anotar quais hábitos poderiam ser modificados para ter uma vida mais sustentável, e discuta as medidas que podem ser tomadas por eles para reduzir a “pegada ecológica”.

OFICINA 5

Comece a aula explicando sobre a fragilidade da vida na Terra. Este é o momento de esclarecer como a vida na Terra se baseia em um ecossistema muito frágil, sujeito a transformações drásticas em caso de pequenas alterações nesse equilíbrio. Explique que a temperatura média da Terra aumentou nos últimos anos, provocando uma série de catástrofes naturais. Estabeleça a relação entre o aumento da temperatura e as atividades humanas.

OFICINAS 6 E 7

Chegou a hora de botar a mão na massa! Auxilie os alunos a escrever e ilustrar um livro sobre o tema proposto e deixe a imaginação rolar!

MATERIAL DE REFERÊNCIA

FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS E OS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS

<https://www.portal-energia.com/fontes-de-energia/>

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/quimica/combustiveis-fosseis.htm>

https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2014/10/141020_vert_fut_batatas_energia_dg

TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS PARA A INDÚSTRIA

<https://avozdaindustria.com.br/gestao/7-tendencias-para-ter-um-futuro-sustentavel-no-setor-industrial>

<https://www.sensio.com.br/blog/a-importancia-da-sustentabilidade-na-industria-praticas-e-beneficios-para-um-futuro-sustentavel>

PEGADA ECOLÓGICA

https://www.wwf.org.br/nosso_trabalho/pegada_ecologica/

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/pegada-ecologica.htm>

MUDANÇAS CLIMÁTICAS

<https://g1.globo.com/natureza/blog/nova-etica-social/post/dados-de-um-novo-relatorio-do-ipcc-estimam-aquecimento-de-15-grau-ate-2040.html>

<https://www.ecycle.com.br/component/content/article/63-meio-ambiente/3177-o-que-sao-mudancas-climaticas-diferencas-tempo-clima-aquecimento-global-era-do-gelo-efeito-estufa-desmatamento-industria-aumento-das-temperaturas-atividade-humana-politica-nacional-sobre-mudanca-do-clima.html>

FICOU ALGUMA DÚVIDA?

É só falar com a gente por Whatsapp ou por E-mail:

 +55 31 98798-6011 (priorize o grupo de whatsapp)

 contato@neoedu.co



LEIC: CA: 2018.13605.0267

PATROCÍNIO:

com bio

PRODUÇÃO:



REALIZAÇÃO:



CULTURA E
TURISMO



GOVERNO
DE MINAS

AQUI O TREM PROSPERA.